- 內 啟示,表現優秀凸出。 與自然間無形的心靈「友誼」的交流,能充分闡釋文本中小孩與大自然互動所得 以感性手法發揮 [然間無形的心靈「友誼」的交流,能充分闡釋文本中小孩與大自然互動所得的迎向自然,進而從「可貴的自然」中得到「樂觀」、力量與「喜悅」,領悟到人燃性手法發揮創作,透過氛圍的塑造描摹,生動有力地寫出作者從個人的孤寂走
- 【組 以時間先後方式佈局,將內心從封閉到敞開,從空寂冷清到溫暖美好有層次地表現 有變化,嚴整中有生意,表現優秀凸出。 觀」與「美好」,寫其擺脫冰冷寂寞。末段則由白日轉回黑夜,在時間相同,但心境、 有效地暗示深苦於孤寂,夜夜難眠的無奈。第三段轉至中午,從日午自然的迎來「樂 情境不同的對照中,有力地傳達出其「恍然大悟」的轉變。整體而言,本文秩序中 具體來說,首段以色調「昏暗不明」展開其封閉意緒,至第二段則透過情境摹寫,
- 【語言】 表現精鍊生動,詞彙修辭與語法的表現豐富多變,多數達到藝術表現層次 官知覺,有效傳達其身處孤寂、又不甘於孤寂的感受。辭彙語法方面,本文佳句美 面,本文摹寫出色,能充分運用感官知覺刻劃情境與心境。例如:第二段以三種感表現精鍊生動,詞彙修辭與語法的表現豐富多變,多數達到藝術表現層次。修辭方 分月色就醉 如第四段以「襟驕」寫自己與月光,顯現出優秀詞彙能力;末段 」,亦屬於文學藝術的高度表現。

献	鳴	E	我	冀		岩	•	,	潏		河	*	
3	蓝	散	走	得		0	Mg.	嶂	合		图	夢	
0	實	發	出	的	邮	我	尔	來	L	唯	,	,	F
走	,	著	PP	假	我	浆	試	像	移	_	-	我	南
6	不	白	外	B	身	像	(Me)	是	種	與	黑	緊	依
公	通	5	ja	,	废	食又	清	٦	盤	我	t	関	洪
園	下	的	6	我	在	姊	掃	寂	,	作	不	FR	沒
1	_	活	B	不	B	蛛	卻	實	深	伴		EIR	有
公	刻	カ	號	37	己.	,	發	L	吸	町		,	偿
圓	在	,	j.	耗	的	潶	現	0	_	R		不	北
削	陽	小	<u>l</u> t	費	世	黑	夏	寂	D	有		護	,
型	H	草	飙	光	界	締	有	買	氣	27/5		III III	K
1	熱	F	£	陰	裡	結	Ξ	旅	,	冷		PED PED	-
1	51	的	空	在	,	_	ν.	像	AE	牆		暗	K
綠	的	惠	不	#	韓	張	m	±th	肿	上		不	芝
1	臌	珠	再	副	眼	詹	根	F	部	掛		AB	だ
	MO	夏	Ħo	的	間	蕉	躺	24	充	垒		的	洪
1	不	回風	θŁ	抱	₹.	的	在	结	F	傳		2	,
不	,	頑	KA	50	如	網	角	不	若	來			淡
*	便	34	暗	上	4	0	落	清	_	٦		進	社品
停	煙	的	,	,	7		裡	的	殷	滔		V	2
T.	消	與	*	於	j		嘲	髮	烃	始		我	ħΩ
船	要	太	隔	是	這		岸	紫	味	,		的	<b>E</b>

尚未完成作答者,請翻背面繼續作答。

0

作答結束】