



已經快要淹沒那些我所引以為傲的人格特質了。問：「你夠優秀嗎？」我沒有回答。只聽得他勸戒我努力去做，並且為了排除那些旁人囉哩八色的人格特質為傲，在那之後，我持續地以自己鮮明出處，可能犯錯呢？在那之後，我維持我的完美形象時，怎話，畢竟，在我如此努力地維持我的完美形象時，怎此為榮。漸漸地，我也開始變得無法聽進他人所說的自信，也正是在這所謂的「一嬌傲」中，我開始變得有些過度。一日，我聽了許多鼓勵與支持，我開始變得有些過度。眼光而無法自在做自己。後來，因為有了母親的鼓勵，我開始變得有些過度。從小，我就是個心思細膩的小孩，時常因為他人

【內容】這是一段尋思個人想追求耀眼人生與陷落療癒的心路歷程。在母親的鼓勵寵溺而養成的過度自信與極力表現，是自以為傲的完美，在一件件的挫折中，一次次的自我反問下，把這樣個人式的完美表象，撕開最赤裸的真實面。而老師的殷殷誘導，彷彿暮鼓晨鐘敲醒完美的自己，去勇敢面對真正的自我面貌。此刻的我不再迷失徬徨，而能找到正視「真實脆弱的我」，去面對擔憂「無法完美的我」，進而展現「更真實的完美」。立意新穎有巧思，或敘或論，詳略得宜，娓娓道來，引人入勝。

【組織】文章依時序進展分為四段，首段敘及遠因，因心思細膩、因在意他人眼光、因母親的寵愛而過度的行徑。次段敘說因自信而遭致負評與信心動搖。三段一連串的反問中尋求協助，進而領悟自我怯懦的事實。末段以思索自己真實的樣貌作結。全文承轉流暢，理路清楚，布局妥適見巧思，一氣呵成。

【語言】遣詞用語精心妥貼，配合文意的轉化，善用各種修辭方式，排比、設問、懸宕，敘事理路明暢而清晰，寫心緒轉折深刻真摯而動人。

於是，在失落中，我笨拙地開始反省自己。是因為我做得不夠多嗎？還是因為我擔任的職位不夠多？抑或是因為，我不夠了解自己？帶著不安，我走向班導的辦公室，打破了人生第一次向別人尋求建議的紀錄。老師告訴我，其實我做事的效率很好，然而她時常覺得我在逞強，因為很多時候，我並沒有展現出那種領導人該有的自信。聽完後，我嚇傻了。難道一直以來我所塑造出的那個完美的自己，在別人眼中都是不合格的嗎？頓時，我猛然醒悟，原來我不愛聽他人忠言的原因，是因為我不敢面對自己不完美的事實。終於，我開始重新回想，真正的我，究竟是怎樣的一個人？

而我看見了，那個擔心他人眼光，唯唯諾諾的那個自己。當下，我好想告訴他，沒關係，不要害怕接受這樣的自己，其實只要你敢正視自己的脆弱，那便已經是一種勇敢。現在，我不再要求自己是最完美的，而是開始思考自己真正想要的和擁有的。最後希望在接下來的的人生中，可以充分展現更真實的光芒。

【作答結束】